

# Educational Ensemble Terenten

## Kindergarten, Grundschule und Dorfbibliothek

Die Idee zum Bildungsensemble Terenten entsprang 2005 einer Studie, bei der die Bevölkerung mit einbezogen wurde, ein ganzheitliches Konzept für das Dorf zu entwickeln. Ausgehend vom Altbestand aus den 1970er Jahren, in dem die Schule und der Kindergarten zusammen untergebracht waren, entstand über die Jahre ein Konzept, das beiden Einrichtungen mehr Raum bietet. 2010 wurde der Neubau des Kindergartens fertiggestellt, 2017 folgte die Sanierung des bestehenden Schulgebäudes sowie die Integration der Dorfbibliothek.

## Kindergarten, primary school and village library

The idea of the educational ensemble originated from a study in 2005, which involved the local community to develop a holistic concept for the village. Based on the original building of the 1970s, where the school and kindergarten were housed together, a concept developed over the years which allows both facilities more space. In 2010, the new kindergarten was completed. In 2017, the renovation of the existing school building and the integration of the village library followed.



# Educational Ensemble Terenten – Kindergarten

## Kindergarten für 3 Gruppen

Das Bauen in den Alpen war stets von einer Suche nach dem Elementaren, dem Einfachen und nach dem klugen Umgang mit der Topografie geprägt. Der Kindergarten wurde in den Hang eingebettet und ist einerseits ein Gebäude, aber andererseits auch ein integraler Bestandteil der umgebenden Landschaft. Der Neubau entstand aus einer Rücksichtnahme auf den dörflichen Maßstab wie auch auf die Perspektive der Kleinsten. Im Inneren fördern vielfältige Raumabfolgen die Eigenaktivität, die Orientierung, die Kommunikation, aber auch das soziale Zusammenleben und ästhetisches Empfinden der Kinder. Ganz im Sinne von: der Raum ist der dritte Pädagoge.

## Kindergarten for 3 groups

Building in the Alps has always been characterised by a search for the elementary, the simple and an intelligent treatment of its specific topography. The kindergarten was embedded in the slope – which is on the one hand a building, but on the other hand already an integral part of the surrounding landscape. The new building was created out of consideration for the village scale as well as for the perspective of the youngest children. On the inside a variety of spatial sequences promote the children's own activity, orientation and communication, but also their social interaction and aesthetic awareness. In the sense of: the room is the third pedagogue.

### Awards

South Tyrol Architecture Award in the category Public, IT / Mies van der Rohe Award (nomination), ES

### Category

Direct commission with prior study

### Location

Terenten, IT

### Completion

2010

### Client

Municipality of Terenten

### Project Partner

Structural engineering: Obrist & Partner / Building services: Energytech

### Collaborators

Katja Behr, Mariana Cheresharova, Stefan Groh, Thomas Karl, Gerhard Mair, Fabian Onneken, Gerhard Oberhofer, Fabian Onneken

### GFA

1.310 m<sup>2</sup>

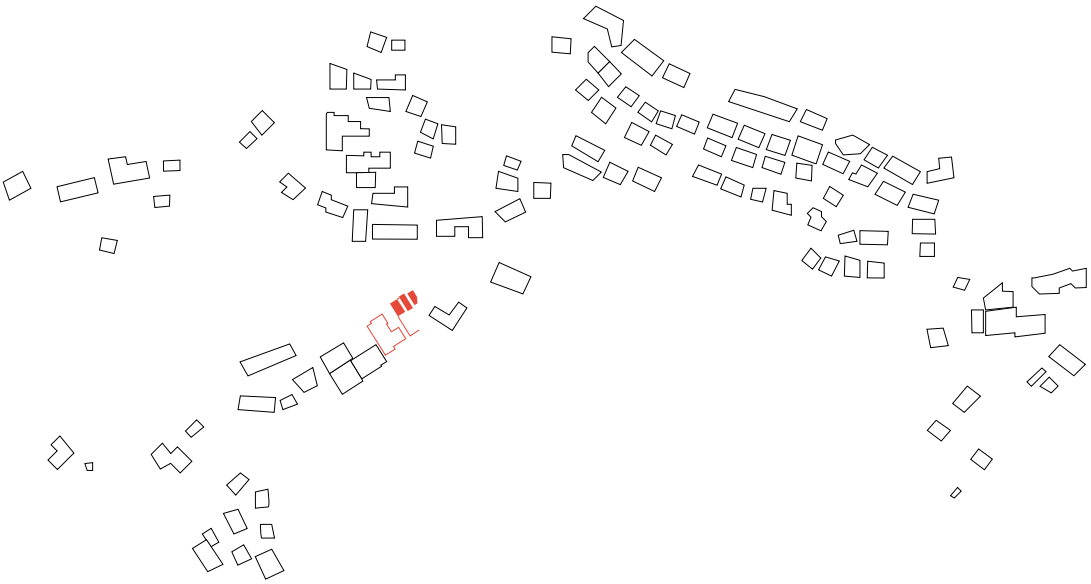
### Pictures

Hertha Hurnaus

### Sustainability

participation, village renewal, building assessment: KlimaHaus A (nearly zero energy building)









What if the extraordinary becomes the new ordinary?







# Educational Ensemble Terenten – Primary School and Library

## Sanierung der Grundschule und Integration der Dorfbibliothek

Bei gleichbleibender Kontur des Altbestandes wurde die Form der Schule auf ein einfaches und klares Volumen reduziert und ebenso wie der Neubau des Kindergartens in einzelne Baukörper gegliedert. Die ehemalige kleinteilige Raumstruktur wurde zu einer offenen Lernlandschaft aktiviert, um welche sich die Klassenzimmer gruppieren. Trotz minimaler Baueingriffe wurde ein Gebäude geschaffen, das nicht nur baulich, sondern auch für neue pädagogische Ansätze Türen öffnet und durch die räumliche Nähe mit dem Kindergarten Synergien nutzt. Die neuen Freiräume, Zugänge und Verbindungen des Ensemble stellen einen Mehrwert für Terenten dar. Durch die Integration der Dorfbibliothek verankern sich schulische und soziale Aktivitäten im Dorf.

### Award

Mies van der Rohe Award (Nomination), ES

### Category

Direct commission with prior study

### Location

Terenten, IT

### Completion

2017

### Client

Municipality of Terenten

## Renovation of the primary school and integration of the village library

While maintaining the contours of the old building, the shape of the school was reduced to simple and clear volumes and, like the new kindergarten, was divided into individual structures. The former small-scale room structure was activated into an open learning landscape around which the classrooms are grouped. In spite of minimal construction interventions, a building was created that opens doors not only structurally but also for new pedagogical approaches and that uses synergies with the kindergarten through its spatial proximity. The ensemble creates added value for Terenten through new open spaces, access and connections. By integrating the village library, school and social activities are anchored in the village.

### Project Partner

Structural Engineering:  
Ingenieurteam Bergmeister /  
Building services: Energytech  
Electrics: Energytech /  
Lighting design: Lichtraum2 /  
Acoustics: Archacustica /  
Construction site assistance:  
Ingenieurteam Bergmeister

### Collaborators

Martin Bauer, Marino Fei,  
Carl Friedrich, Rinor Kaba,  
David Kovařík, Melanie  
Machek, Gerhard Mair,  
Edoardo Nobili, Ralph  
Reisinger

### GFA

2.656 m<sup>2</sup>

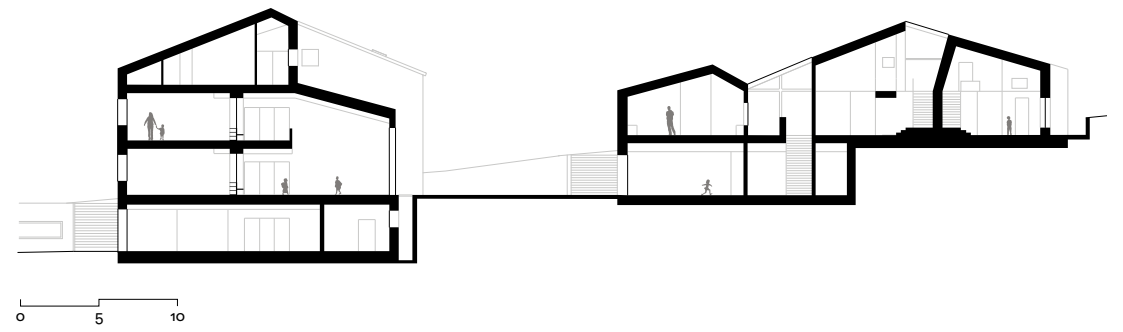
### Pictures

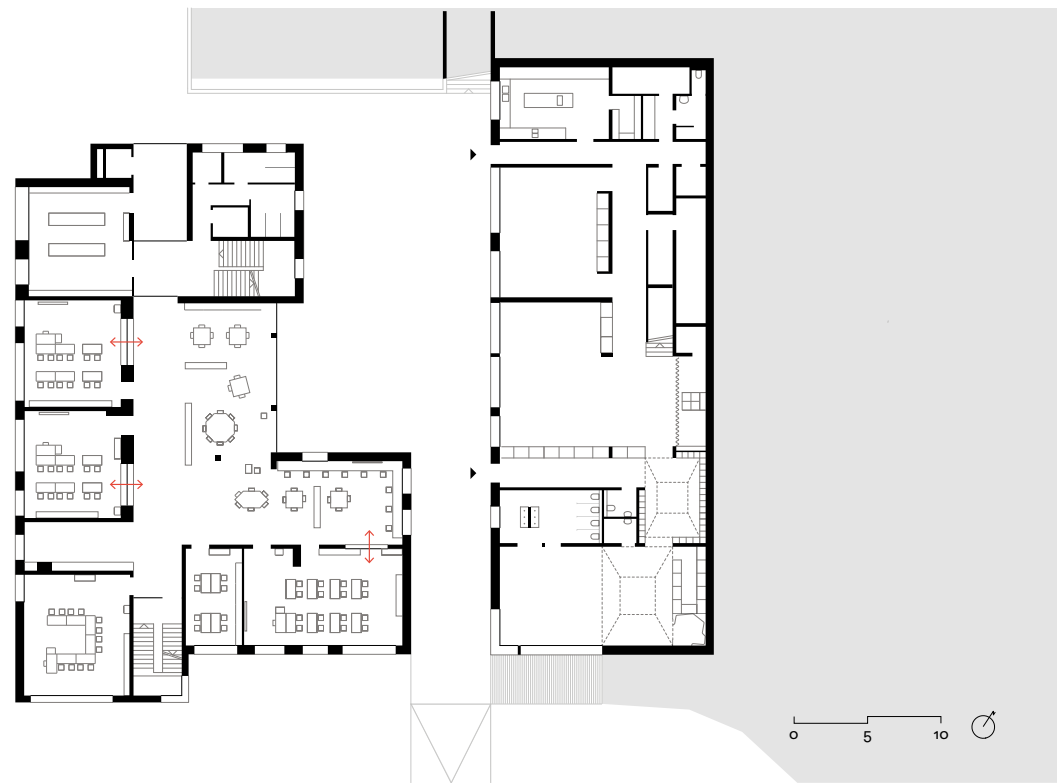
Hertha Hurnaus

### Sustainability

participation, village renewal,  
thermal renovation, building  
assessment: KlimaHaus B









Education